岳阳职业技术学院
YUE YANG VOCATIONAL&TECHNICAL COLLEGE

环境艺术设计专业人才培养方案

（2017 级）

执笔人：孙菲菲

审核人：黄红波

国际信息工程学院

二〇一七年九月

目　　录

一、招生对象及学制 1

二、培养目标 1

三、职业岗位群 1

四、人才培养规格 2

五、毕业标准 3

六、职业工作任务与学习任务分析..... 4

七、基于工作过程的模块式项目课程体系..... 6

八、人才培养方案编制有关说明..... 19

一、招生对象及学制

1．招生对象：高中、中等职业学校毕业生或同等学历者。

2．学　　制：全日制三年。

二、培养目标

本专业面向环境艺术设计行业设计、施工、管理和服务第一线，培养拥护党的基本路线，适应社会主义市场经济需要，掌握室内设计师和景观设计师职业岗位所需的基本知识和专业技能，具备较强的室内设计、装饰装修设计、设计制图和施工管理能力，具有良好的职业道德、诚信品质、团队精神和创新素质，德、智、体、美全面发展的高端应用型专门人才。

三、职业岗位群

学生毕业后，主要从事室内设计师工作，同时还可以从事景观设计、绘图员以及与艺术设计相关的工作。

四、人才培养规格

（一）知识结构

1.掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理；

2.英语词汇达到4000左右，掌握基本语法，能进行阅读与表达；

3.掌握WINDOWS操作系统的使用方法以及计算机基础知识；

4.掌握本专业必须的文化基础知识，人文社会科学基础和艺术修养方面的知识；

5.具有较强的空间概念，较扎实的空间造型知识和敏捷的设计思维，较熟练地掌握设计方法与程序，具备一定的室内方案设计实践经验；

6.熟练地掌握多种设计方案表现技法和技巧，具有绘制方案草图、设计效果图、施工图和制作设计模型的实践能力，具备一定的设计方案口头阐述及文字表达能力；

7.具有指导和组织施工、分析解决装饰设计工程实施过程中技术问题的能力；

8.熟悉市场发展规律，掌握市场调查和市场信息分析方法，能准确把握消费者心理。

（二）能力结构

1.专业能力

（1）具有阅读一般性英语技术资料和简单口头交流能力；

（2）具有计算机操作和应用能力；

（3）具有较强文化、心理素质及较高的艺术修养的审美能力；

（4）具有环境艺术设计基本理论知识与较好的专业素养；

（5）具有独立从事室内外环境艺术设计的能力；

（6）具有熟练运用电脑进行辅助设计的能力；

（7）具有工程造价与预算，监理与施工的能力；

（8）具有从事相关艺术设计创作与综合设计的初步能力。

2.方法能力

（1）具备正确的自我认识和自我管理能力；

（2）具备基本的职业认识和职业规划能力；

（3）能利用网络资源等查找当前最新设计资讯；

（4）能利用各种媒体信息渠道获取行业动态。

（5）具有较强的分析问题、解决问题及处理设计任务中突发性问题的能力；

（6）具有较强的自主学习能力、创新能力，灵活运用环艺专业知识的能力。

3 社会能力

（1）具有较强的洽谈、沟通和协调能力；

（2）具有团队合作和协作的精神；

（3）具有良好的心理素质、诚信品格和社会责任感，能进行自我批评的检查；

（4）具有踏实肯干的工作作风和主动、热情、耐心的服务意识。

（三）素质结构

1.政治素质：拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，遵纪守法；

2.职业素质：爱岗敬业、诚实守信、团结协作，职业道德良好；

3.身心素质：身心健康，了解体育运动的基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成自觉锻炼身体的良好习惯，达到《大学生健康体质标准》，具有健康体魄与心理。

五、毕业标准

1.修完规定的所有课程（含实践教学环节），成绩合格，达 160 学分。

2.取得室内设计员、绘图员职业资格证书（其中至少一项）。

3.取得全国计算机等级考试一级证书。

4.取得湖南省高等学校英语应用能力考试 A 级证书。

5.取得普通话三级甲等（含三甲）以上合格证书。

六、职业工作任务与学习任务分析

1. 环境艺术设计专业职业工作过程分析

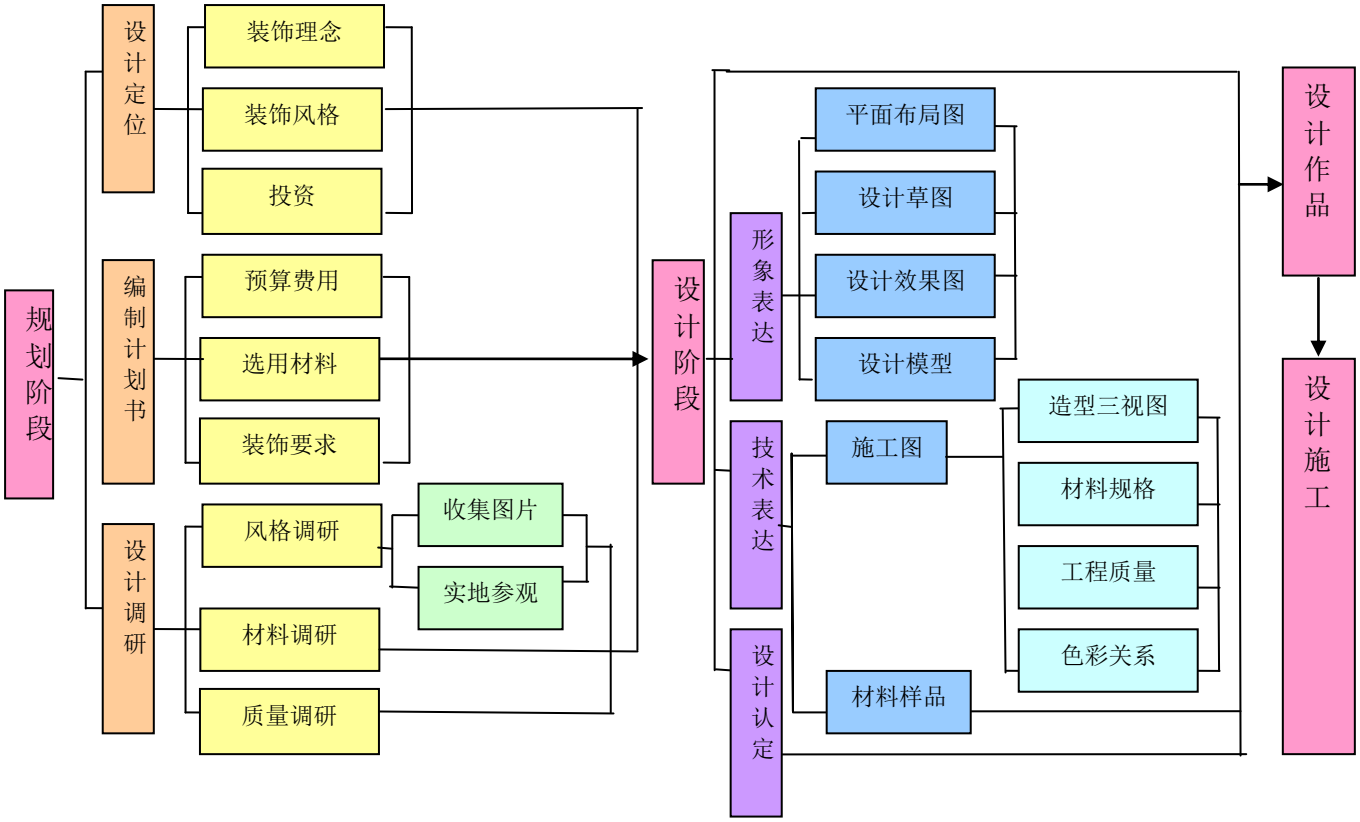


图 1、环境艺术设计专业职业工作过程流程图

2. 环境艺术设计专业职业工作任务与学习任务分析

表 1　　环境艺术设计专业职业工作任务与学习任务一览表

序号	职业岗位	主要职业能力	专业核心课程	模块	职业资格证
1	室内设计师	1. 选取家居和公共空间平面图，进行设计构思，制定室内设计计划 2.与客户沟通、洽商、确认设计创意 3.完善设计方案，绘制平面图、立面图、剖面图、效果图、材料样板、设计说明 4.说服客户,确定设计 5.施工图的法律依据与规范 6.调整设计方案，根据需求现场施工服务。	家居设计 公共空间设计 办公空间设计 商业空间设计	家居室内计模块 公共空间设计模块	室内设计师
2	景观设计师	1.制定景观设计计划 3.根据需求完善设计方案，提供效果图、整体规划图、设计说明 4.根据需求说服客户确定设计 5.规划图的法律规范、依据 6.现场施工服务，调整设计方案	景观设计 草图大师 手绘效果图	景观设计模块	景观设计师
3	绘图员	1.计算机操作系统的使用 2.设计软件的安装 3.使用 Auto cad 进行平面图、立面图、剖面图的绘制 4:使用 3D MAX 进行建模及材质渲染 5.使用 Photoshop 进行效果图后期处理 6.正确的尺寸标注 7.正确地体现设计意图并进行个性化体现	AutoCAD 3DMAX+Vary Photoshop	计算机绘图	绘图员

七、“三模块、三递进、职业+能力”的课程体系

（一）课程体系架构

通过开展环境艺术设计专业人才需求市场调研、了解专业面向→分析职业岗位与工作过程、了解岗位工作任务→分解典型工作任务及职业能力、设计系列工学项目模块与单元模块→设计工学单元模块项目任务、融合教学内容→建立课程标准、开发项目课程与教学资源，构建基于工作过程的工学结合模块式项目课程体系。提升初级、中级、高级三种能力（图 2）。

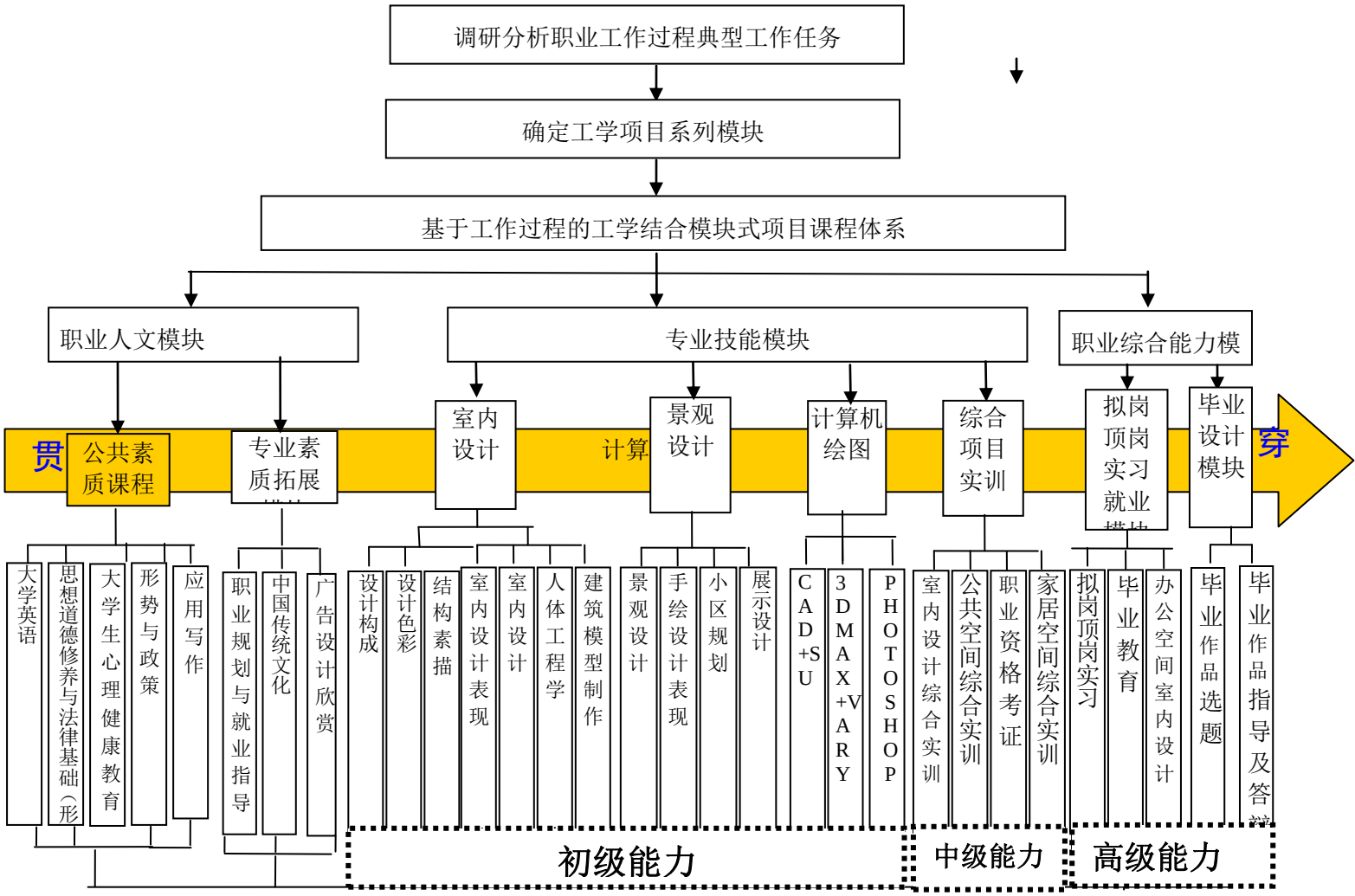


图 2　环境艺术设计专业课程体系结构图

（二）课程的设置

1．教学周数

（1）在校总周数

三年共计 147 周。其中教学 85 周，入学教育与军训 2 周，毕业实习 16 周，毕业作品答辩 1 周、毕业教育 1 周，考试 5 周，节假日 5 周，寒暑假期 33 周（暑假 9 周×2＝18 周、寒假 5 周×3＝15 周）。

（2）学期教学周数

第一学期原则上为 20 周，其中入学教育与军训 2 周、考试 1 周、节假日 1 周，实际教学 16 周。

第二学期原则上为 18 周，其中考试 1 周、节假日 1 周、实际教学 16 周。

第三学期原则上为 20 周，其中考试 1 周、节假日 1 周、实际教学 18 周。

第四学期原则上为 18 周，其中考试 1 周、节假日 1 周，实际教学 16 周。

第五学期：非医学类专业原则上为 20 周，其中考试 1 周、节假日 1 周、实际教学 18 周；医卫类专业跟岗实习 26 周。

第六学期原则上为 18 周，其中毕业实习 16 周、毕业作品答辩 1 周、毕业教育 1 周。

2．教学学时

（1）总学时：2828 学时

（2）周学时：24~26 学时

3．课程设置、学时与学分分配

表 2　课程设置与课时分配一览表

课程类别		课程名称	学分	学时合计	讲授学时	实践学时	考核学期	考核方式	按学期分配的教学周学时及周数						课程类型
									一	二	三	四	五	六	
									16	16	18	16	18	16	
人文课程	公共必修课程	入学教育与军训	3						2W						
		信息素养	3	64	24	40	1		4						普通课
		大学英语	7	128	80	48	1.2	考试	4	4					普通课
		思想道德修养与法律基础（形式与政策）	1.5	32	22	10	1	考查	2						普通课
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（形式与政策）	3	68	50	18	2	考查		2					普通课
		应用写作	1.5	32	15	17	2	考查		2					普通课
		体育	4.5	96	16	80		考查	2	2	2	2			普通课
		大学生心理健康教育	1	20					2						普通课
		国防与安全教育讲座	1	20					5H	5H	5H	5H			普通课
		小计	26.5	420	207	213									
	拓展必修课程	职业规划与就业指导	1.5	32	20	12							2		普通课
		创业基础	2	32	32	0	5						2		普通课
		小计	3.5	64	52	12									
	选修课	网页设计与制作	1.5	32	12	20	3	考查			2				理实一体
		线描速写	1.5	32	12	20	1	考查	2						理实一体
		文学欣赏	1.5	32	12	20	5	考查					2		普通课
		影视欣赏	1.5	32	12	20	4	考查				2			普通课
		小计	7.5	160	60	100									
	合计		34	580	275	305									
专业课程	专业基础必修课程	设计素描	5	96	38	70	1	考试	4						理实一体
		设计色彩	5	96	38	70	1	考查	4						理实一体
		设计构成	5	96	12	24	1	考试	4						理实一体
		设计透视	2	36	12	24	2	考试	2						理实一体
		人体工程学	2	36	12	24	2	考查		2					理实一体
		装饰材料	2.5	48	26	42	2	考查		2					理实一体
		Photoshop	3	54	20	34	2	考试		4					理实一体
		CAD 制图	4	72	22	50	2	考试		4					理实一体
		小计	33.5	534	180	354									
	专业核心	室内设计表现	5	96	26	70	2	考试			5				理实一体
		家具与陈设设计	4	88	30	58	3	考查			4				理实一体

	必修课程	公共空间设计	4	88	30	58	3	考试			5				
		家居空间设计	4	88	30	58	2	考试		4					理实一体
		3DMAX/Vary	9	154	54	100	4	考试				7			理实一体
		工程预算	2	44	14	3	4	考查				3			理实一体
		模型制作	3	88	18	70	3					4			理实一体
		SketchUp	4	88	30	58	3	考试			4				理实一体
		项目1家居空间设计项目实训	4	66	20	66	2	考试				4			理实一体
		项目2公共空间设计实训项目	4	66	20	66	3	考试				4			理实一体
		项目3室内设计表现综合实训	4	110	35	75	5	考试					4		理实一体
		小计	51.5	1030	340	690									
	专业选修课程	摄影知识与欣赏	1.5	32	12	20	2	考查			2				理实一体
		书法	1.5	32	12	20	5	考查						5	理实一体
		展示设计	1.5	32	22	20	4	考查				2			理实一体
		中国画	1.5	32	12	20	1	考查		2					理实一体
		广告设计欣赏	1.5	32	12	20	4	考查					2		理实一体
		美术欣赏	1.5	32	12	20	3	考查				2			理实一体
		小计	7.5	192	60	132									
	合计		140												
		毕业实习	16	352		352	6							16W	
		室内设计员证	2	24	10	14	5						2		
		技能抽查	2	48	18	30	5						4		
		毕业设计与答辩	1	48	10	14	6							2W	
		毕业教育	1	24	18	8	6							1W	
	合计		30	448	52	372									
总　计			160	2930	967	1963									

注：⑴课程类型有：理论课、实验课、理实一体课、实训课、实践环节。

⑵考核方式有：考试、考查。

（3）人文课程选修课、人文课程必修课、专业基础课程、专业课程选修课、专业核心课程必修课设置详见附表。

附表 1：人文课程选修课设置一览表

序号	课程名称	课程代码	课时	学分	承担系部	备　注
1	汽车文化	0290001	32	1.5	机电工程系	任选
2	营养与健康	0390001	32	1.5	护理学院	任选
3	医疗急救常识	0490002	32	1.5	临床医学系	任选
4	音乐欣赏	0490004	32	1.5	临床医学系	任选
5	形体艺术	0690001	32	1.5	商贸物流系	任选
6	活动组织及策划	0690003	32	1.5	商贸物流系	任选

7	生活中的法律指南	0690004	32	1.5	商贸物流系	任选
8	营销知识与技巧	0690006	32	1.5	商贸物流系	任选
9	中国茶文化	0690008	32	1.5	商贸物流系	任选
10	健康与养生	0690010	32	1.5	商贸物流系	任选
11	摄影知识与欣赏	0690011	32	1.5	商贸物流系	任选
12	书法	0790001	32	1.5	信息工程系	任选
13	中国画	0790002	32	1.5	信息工程系	任选
14	美术欣赏	0790004	32	1.5	信息工程系	任选
15	信息安全技术	0790005	32	1.5	信息工程系	任选
16	计算机组装与维护技术	0790006	32	1.5	信息工程系	任选
17	网页设计与制作	0790007	32	1.5	信息工程系	任选
18	个人网站空间相册制作技巧	0790008	32	1.5	信息工程系	任选
19	基于计算软件Matlab的应用	0990002	32	1.5	人文素质教育部	任选
20	影视欣赏	0990004	32	1.5	人文素质教育部	任选
21	心理素质修养	0990006	32	1.5	人文素质教育部	任选
22	篮球	0990007	32	1.5	人文素质教育部	任选
23	健美操	0990008	32	1.5	人文素质教育部	任选
24	中国传统文化	0990010	32	1.5	人文素质教育部	任选
25	演讲与口才	0990011	32	1.5	人文素质教育部	任选
26	体育舞蹈	0990012	32	1.5	人文素质教育部	任选
27	与人交流能力训练	0990013	32	1.5	人文素质教育部	任选
28	与人沟通能力训练	0990014	32	1.5	人文素质教育部	任选
29	自我学习能力训练	0990015	32	1.5	人文素质教育部	任选
30	解决问题能力训练	0990016	32	1.5	人文素质教育部	任选
31	信息处理能力训练	0990017	32	1.5	人文素质教育部	任选
32	数字应用能力训练	0990018	32	1.5	人文素质教育部	任选

附表 2 人文课程必修课设置一览表

序号	课程名称	课程代码	课时	学分	承担系部	备　注
1	计算机基础	0780001	72	3	信息工程系	必修
2	大学英语	0900004	144	6	人文素质教育部	必修
3	思想道德修养与法律基础	0900026	36	1.5	人文素质教育部	必修
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0900018	72	3	人文素质教育部	必修
5	应用写作	0900039	36	1.5	人文素质教育部	必修
6	体育	0900028	98	4.5	人文素质教育部	必修
7	职业规划与就业指导	0900026	36	1.5	信息工程系	必修

附表 3 专业基础课程设置一览表

序号	课程名称	课程代码	课时	学分	承担系部	备　注
1	设计素描	0700076	108	6	信息工程系	必修
2	设计色彩	0700078	108	6	信息工程系	必修
3	设计构成	0700082	36	2	信息工程系	必修
4	设计透视	0700083	36	2	信息工程系	必修
5	人体工程学	0700085	36	2	信息工程系	必修
6	装饰材料	0700088	36	2	信息工程系	必修
7	Photoshop 基础	0700091	66	3.5	信息工程系	必修
8	CAD 制图	0700095	44	2.5	信息工程系	必修

附表 4 专业课程选修课设置一览表

序号	课程名称	课程代码	课时	学分	承担系部	备　注
1	书法	0790001	36	1.5	信息工程系	任选
2	中国画	0790002	36	1.5	信息工程系	任选
3	广告设计欣赏	0790003	36	1.5	信息工程系	任选
4	美术欣赏	0790004	36	1.5	信息工程系	任选
5	网页设计与制作	0790007	36	1.5	信息工程系	任选
6	个人网站空间相册制作技巧	0790008	36	1.5	信息工程系	任选
7	线描速写	0790009	36	1.5	信息工程系	任选

附表 5 专业核心课程必修课设置一览表

序号	课程名称	课程代码	课时	学分	承担系部	备　注
1	室内设计表现	0700086	72	4	信息工程系	必修
2	家具设计	0700090	66	3.5	信息工程系	必修
3	公共空间设计	0700093	110	6	信息工程系	必修
4	家居空间设计	0700104	66	3.5	信息工程系	必修
5	景观设计	0700096	88	5	信息工程系	必修
6	3DMAX/Vary	0700094	88	5	信息工程系	必修
7	工程预算	0700098	154	8	信息工程系	必修
8	SketchUp	0700097	66	3.5	信息工程系	必修

4．实践教学环节进程表

表 3　实践教学环节进程表表

课程类别	课程代码	课程名称	按学期分配的周数						技能考核学期
			一	二	三	四	五	六	
人文课程	111111011	入学教育与军训	3						1
	0900026	体育	16	16	16				
专业课程	0700087	项目 1 艺术实践					3		2
	0700114	项目 2 家居空间设计项目实训					4		5
	0700113	项目 3 公共空间设计实训项目					4		5
	0700114	项目 4 室内设计综合实训					4		5
	0700116	项目 1 艺术实践					5		5
	0099999	毕业教育						1	6
	0099997	毕业设计与答辩						1	6

5．学分构成、学时与学分分配

学分构成、学时与学分分配一览表

学分构成			**学时**	**学分分配**		
				学分	**占总学分百分比（%）**	
课程学分	人文课程	公共课程	420	26.5	14%	21%
		拓展课程	196	11	7%	
	专业课程	专业基础课程	596	33.5	20%	71%
		专业核心课程	1138	63.5	39%	
		毕业实习	352	16	12%	
大学生素质测试学分			160	7.5	6%	6%
其他学分	毕业设计		24	2	1%	1%
	资格证书		24	2	1%	1%
合计			2828	160		

（三）学分的设置

1．专业基本学分：本专业基本学分 160 学分，学生必须达到规定的学分方可毕业。

2．学分计算办法：

①人文课程以 20~24 学时计 1 学分。

②专业课程以 16~18 学时计 1 学分。

③集中安排的实践教学环节、毕业教育、职业生涯规划教学环节等 1 周计 1 学分。

④毕业设计与答辩根据完成质量情况计 2～3 个学分。

⑤职业资格证取证计 2 个学分（取多个证不重复计学分）。

3．各学期学分分配

表 5　各学期学分分配一览表

学期	课程名称	课程性质	学分	学期总学分	学期学分比例
一	入学教育与军训	必修课	3	38	24
	计算机基础	必修课	3		
	大学英语	必修课	3		
	思想道德修养与法律基础	必修课	1．5		
	应用写作	必修课	1．5		
	体育	必修课	1		
	摄影知识与欣赏	任选课	1．5		
	设计素描	必修课	6		
	设计色彩	必修课	6		
	平面构成	必修课	3		
	立体构成	必修课	2.5		
	PHOTOSHOP	必修课	3		
	国防与安全教育讲座	任选课	1		
	形势与政策讲座	任选课	1		
	大学生心理健康教育讲座	任选课	1		
二	大学英语	必修课	1．5	30.5	19
	毛泽东思想和中国特色社会主义	必修课	1．5		
	体育	必修课	1		
	室内设计表现	必修课	5		
	设计透视	必修课	2.5		

	人体工程学	必修课	2.5		
	艺术实践	必修课	5		
	CAD 制图 Photoshop	必修课	5		
	photoshop	必修课	3.5		
	国防与安全教育讲座	任选课	1		
	形势与政策讲座	任选课	1		
	大学生心理健康教育讲座	任选课	1		
三	毛泽东思想和中国特色社会主义	必修课	1.5	26	16
	体育	必修课	1		
	家具设计与制作工艺	必修课	4		
	装饰材料	必修课	2.5		
	室内设计工程制图	必修课	6.5		
	园林树木	必修课	2.5		
	展示设计	必修课	5		
	国防与安全教育讲座	任选课	1		
	形势与政策讲座	任选课	1		
	大学生心理健康教育		1		
四	个人网站空间相册制作技巧	任选课	1.5	46.5	29
	设计概论	限选课	1.5		
	工程预算	必修课	2		
	建筑模型	必修课	4		
	景观设计	必修课	5		
	3DMAX	必修课	5		
	Vary	必修课	4		
	国防与安全教育讲座	任选课	1		
	形势与政策讲座	任选课	1		

	大学生心理健康教育讲座	任选课	1		
	设计表现项目实训	必修课	5		
	PS 后期处理	必修课	4		
	CAD 项目实训	必修课	5		
	效果图渲染项目实训	必修课	5		
	职业规划与就业指导	任选课	1.5		
六	毕业实习	必修课	15	19.00	12
	毕业教育	必修课	2		
	毕业答辩	必修课	2		
合计			160	160	100

课程性质分为：必修课、限选课和任选课。

（四）成绩考核

学生成绩的评定由过程性考核、终结性考核组成。

1．公共素质课程

过程性考核由出勤、作业、课堂参与、平时考核（含技能）等组成，占总成绩的５０－６０％（要求出勤占总成绩的２０－３０％）。

终结性考核由理论考试和技能考核组成，占总成绩的４０－５０％，无技能考核的课程则计算理论考试成绩。

2．专业技能课程

过程性考核由出勤、作业（作品）、课堂参与、平时考核等组成，占总成绩６０－７０％（要求出勤占总成绩的１５－２０％）。

终结性考核由理论考试和技能考核组成，占总成绩的３０－４０％。

3．顶岗实习

过程性考核由出勤、实习报告、企业实习总结、指导教师评价、企业评价等组成，占总成绩的７－８０％（要求出勤占总成绩的３０－４０％）。

终结性考核由毕业作品、评审、答辩组成，占总成绩的２０－３０％。

4．职业素质拓展课程

选修课（含讲座）参照公共素质课进行成绩考核，其中出勤比例占３０－４０%，成绩评定按“优秀 、良、中、合格 、不合格”计算。

（五）专业核心课程介绍

1．室内设计课程：

课程教学目标：通过教学培养学生的室内空间组合能力和空间规划能力，使学生掌握室内设计的应用知识，重点掌握各类型室内空间的设计要求、设计方法以及设计方案的制作方法。了解室内设计的基本工作流程，掌握设计原理运用、设计分析与处理、施工技术处理和设计方案表现四项技能，为学生今后从事室内设计工作打下基础，积累实践经验，实现零距离上岗。通过工程实例分析、项目驱动教学、分组实训、设计现场体验等实践教学，从沟通能力、团队协作能力、表达能力、学习与自我发展能力等方面着手，培养从事室内设计行业应具备的职业态度、职业素质和职业通用能力。

课程主要内容：本课程分三大内容 （ 室内设计原理、生活室内设计、公共室内设计 ）和五大模块 (室内设计原理、生活空间室内设计、公共空间室内设计、室内设计程序与方法、设计项目综合实训)、项目任务课程由居室设计、餐厅设计六个项目，三十个任务组成、学时:160、学分:8）

课程考核评价方式：方案（作品）提交

2．室内设计表现课程：

课程教学目标：通过本课程的学习，熟练掌握手绘造型表现的一般规律和法则，具有较高的艺术感知能力和鉴赏能力，能够胜任室内设计的相关职位。掌握一点透视、两点透视的一般规律掌握对象的形体结构、体积和空间、明暗关系、质量感等属性的表现技法。能够按照手绘表现的表现技巧、主要的表现形式，来完成手绘效果的绘制表现。

课程主要内容：由三大模块:单体透视训练模块、空间透视训练模块、着色训练模块组成。４８学时、４学分

课程考核评价方式：作品提交。从创意构思、透视比例、色彩表现、整体效果四个方面进行评定、其中整体效果的权重最大占总分的三分之一。

3．景观设计课程：

课程教学目标：通过本课程的学习，熟练掌握景观设计的含义、景观设计的内容、景观设计的程序、设计准备，方案设计、施工图设计、设计实施等。能正确划分功能、作出设计方案、掌握园林景观整体设计的创意与表达能力；掌握景观设计的多种表现方法并能运用到实践中来。

课程主要内容：由三大模块:设计创意、设计快题、草图表现组成。72 学时、4 学分。

课程考核评价方式：工作室教师对学生展示作品进行现场评价。从创意构思、透视比例、色彩表现、整体效果四个方面进行评定、其中整体效果的权重最大占总分的三分之一。

4．AUTOCAD 课程：

课程教学目标：通过本课程的学习，熟练掌握 Atuo CAD 软件的运行环境、工具命令、快捷键方式、效果表现、平面图的存储格式、制图的标准方法、以及与其他软件之间的转换。能够使用 CAD 软件快速绘制平面图、立面图、剖面图。

课程主要内容：由三大模块: 1、软件的工具命令 2.软件的快捷键方式 3.软件的效果表现组成。80 学时、5 学分

课程考核评价方式：作品提交。工作室教师对学生作品进行现场评价。从对 Atuo CAD 软件的工具命令的掌握、软件的快捷键方式的熟练使用、尺寸的正确标注等方面进行评定。

5．3DMAX 课程：

课程教学目标：通过本课程的学习，熟练掌握 3D MAX 的建模、 渲染、灯光处理、空间表现、3D MAX 的插件使用、 3D MAX 文件的存储。能够运用软件进行快速建模、能够进行材质渲染及空间表现、能掌握插件的功能、能调用相关的素材进行效果的绘制表现。

课程主要内容：由五大模块: 建模、 渲染、灯光处理、空间表现、3D MAX 的插件使用组成。168 学时、8 学分

课程考核评价方式：作品提交。从创意构思、透视比例、色彩表现、整体效果四个方面进行评定、其中整体效果的权重最大占总分的三分之一。

6．人体工程学课程：

课程教学目标：通过本课程的学习，熟练掌握人的行为习性、识途性、从众习性、室内的安全设计要点，常用的三维尺寸，以及卫生间、厨房、卧室的空间尺寸、能够运用人体工程学的知识对界面的尺寸、装饰方式、材料、各界面的施工做法起到引领作用。

课程主要内容：符合人的生活习性的各类常用尺寸。32 学时、1.5 学分

课程考核评价方式：理论考试。

八、人才培养方案编制有关说明

通过对环境艺术设计专业职业工作过程和典型工作任务分析，确定系列工学项目模块，进而转化成为模块式工学单元程，构成基于工作过程的工学结合模块式项目课程体系。

1.模块内容

（1）职业素质模块：由公共素质模块课程和素质拓展模块课程组成。此模块在实施教学时，根据工学项目模块理实一体教学要求，分阶段、分项目融入到工学项目课程之中。

（2）专业技能（工学结合项目）模块：室内设计、景观设计与计算机绘图、综合项目实训模块四大模块组成。

（3）职业综合能力与素质拓展模块：由职业素质拓展模块和顶岗实习就业模块组成。

2.模块实施要求

模块实施以工作过程为导向，校企合作、工学结合，形成职业特色鲜明、行业特色突出的专业课程体系，同时注重学生的思想政治、职业生涯规划、身心及身体健康等方面的教育。

（1）在思想政治是自始至终强调对学生人生观、道德观、劳动观教育，同时加强学生实践能力的锻炼，提高学生的技术应用能力，为社会服务。

（2）在专业知识教育上，强调实用性、专业性，突出高职特点，注重学生创新精神、实践能力、综合素质的培养，使学生通过三年的学习做到基础够用、专长突出、技能娴熟。

（3）在课程设置上，突出核心专业模块课程教学，注重时代性、开发性、科学性，遵循以人为本原则，在强调两课教学的同时，强调英语、计算机的教学。选修课的设置充分考虑到学生综合素质的提高和专业拓展能力的提高。

（4）实践教育是使学生获得必需的基本技能，提高学生实际工作能力的关键所在，在学生的培养过程中，以企业真实的工作内容和具体工作流程为标准来设计教学内容和方式，强调“教学做合一”，强调“基于工作过程的工学结合”的教学过程，使教学更具有针对性、实用性和职业性，缩短学生就业上岗的适应期。

（5）充分利用工学结合一体工作室、多媒体教学技术、校内校外实训基地等场所对学生进行了以下多方面实践教育：入学教育、军训、工学结合模块训练、综合实训、顶岗实习、毕业设计、职业资格考证及培训等。

（6）对于核心模块项目课程，在计划编制中安排了大量的实训和现场教学，专门安排了一个学期进行综合实训，安排了一个学期进行顶岗实习，这不仅使学生理论联系了实际，加强学生对知识的应用，更重要的是培养了学生的职业能力、创新能力、较快适应岗位能力。

2．本专业人才培养方案是按照《岳阳职业技术学院 2015 级人才培养方案制定的原则意见》要求编制的。

3．本专业人才培养方案的实施对象为 2015 级三年制高职学生。