2021年职业教育省级重点建设项目
绩效自评报告

项目名称 软件技术专业中高职衔接试点

立项年度 2015年

项目学校（盖章） 岳阳职业技术学院

项目负责人 彭利余

项目联系人 李军旺

办公电话 8677434

手机号码 13786068101

电子邮箱 279834797@qq.com

2021年职业教育省级重点建设项目

绩效自评报告

一、项目概况

（一）项目立项及建设过程概述

2015 年 6 月，岳阳职业技术学院与中南工业学校、桃江职业中专、隆回职业中专 3 所中职学校申报立项了湖南省教育厅《中高职软件技术专业人才培养衔接试点项目》，项目建设周期为三年，为保障项目建设顺利实施、建立了相关工作机制、采取了相关举措。

1.加强组织领导，统筹推进项目建设

成立了项目建设工作领导小组，全面领导项目建设；成立了项目实施小组，负责推进项目实施；成立了软件专业建设指导委员会，负责指导人才培养方案、课程及教学资源、实训资源建设开发等；组建了项目建设团队，负责专业调研、课程建设、教学研讨交流、顶岗实习组织与管理等具体工作的实施。

岳阳职业技术学院文件

岳职院〔2015〕25号　　签发人：张建

关于成立软件技术中高职衔接相关组织机构的决定

为确保软件技术专业中高职衔接项目顺利实施，实现合作院校相关专业的无缝对接，提高专业人才培养质量，加强各合作学校的教学与专业建设，经合作院校共同研究决定，成立软件专业中高职衔接建设组织机构。

一、组织机构

（一）、中高职人才培养衔接项目领导小组

顾问：洛克武（武汉美斯恒福信息技术有限公司董事长）

陈　星（湖南对悦信息科技有限公司董事长）

张永方（武汉美斯恒福信息技术有限公司技术部经理）

组长：张建（院长）

副组长：关军文（主管教学副院长）

陈细云（主管招生就业院长）

李永红（院长助理）

范国华（岳阳县职业中专校长）

文汉森（桃江职业中专校长）

张文兵（中南工业学校校长）

成员：李　卫（财务处处长）

易贤文（招生就业处处长）

刘好松（岳阳职业中专副校长）

吴柏标（桃江职业中专副校长）

彭兴强（中南工业学校副校长）

领导小组秘书：李永红（院长助理）

主要职责：领导小组为中高职衔接试点项目建设的决策层，全面领导项目建设，负责对项目建设目标、任务、内容、资金筹措、经费分配及人员调配等重大事项进行审定和决策，负责协调上等部门研究制定保证项目建设顺利完成的各项政策及措施。

（二）、中高职人才培养衔接项目实施小组

组长：　彭利余（国际信息工程学院院长）

副组长：黄红波（主管教学副院长）

李军旺（教学科长）

曾长雄（软件技术教研室主任）

成员：　史春水（岳阳职业中专信息科科长）

李满清（岳阳职业中专计算机教研组长）

陈益辉（桃江职业中专教务主任）

贺晓平（桃江职业中专计算机教研组长）

唐金华（中南工业学校电信系主任）

周金华（中南工业学校电信系主任）

胡琼雄（中南工业学校计算机教研室主任）

主要职责：负责院校执行、落实中高职衔接领导小组的决策和决定；制定试点专业人才培养方案；制定师资培训和实习实训建设规划；负责项目建设指导、考核和监控；负责项目建设过程管理和资料档案管理；负责收集、分析、汇总有关项目建设的信息，为领导小组决策提供依据；负责项目建设的阶段总结、汇报等材料的撰写工作；负责协调合作学校之间，以及学校与企业之间存在的问题。

（三）、中高职衔接专业建设指导委员会

主任：彭利余（国际信息工程学院院主任）

副主任：黄红波（国际信息工程学院副主任）

成员：田健龙（国际信息工程学院书记）

曾长雄（国际信息工程学院软件专业带头人）

黄　达（国际信息工程学院软件教研室主任）

唐金华（中南工业学校电信系主任）

胡琼雄（中南工业学校计算机教研室主任）

史春水（岳阳职业中专信息科科长）

李满清（岳阳职业中专教研组长）

陈益辉（桃江职业中专教务主任）

贺晓平（桃江职业中专计算机教研组长）

关　炳（桃江职业中专骨干教师）

乔昌涛（武汉美斯恒福信息技术有限公司教学主管）

主要职责：根据软件行业人才市场需求确定人才培养目标、规格；审定专业教学标准、教学计划和课程体系；审定衔接专业科研计划；参与科研成果鉴定；指导衔接专业校内、外实验室及实训基地建设；研究衔接专业人才培养中出现的重大问题及探讨解决方案。

（四）、中高职衔接试点项目建设团队

负责人：　曾长雄 软件技术教研室主任

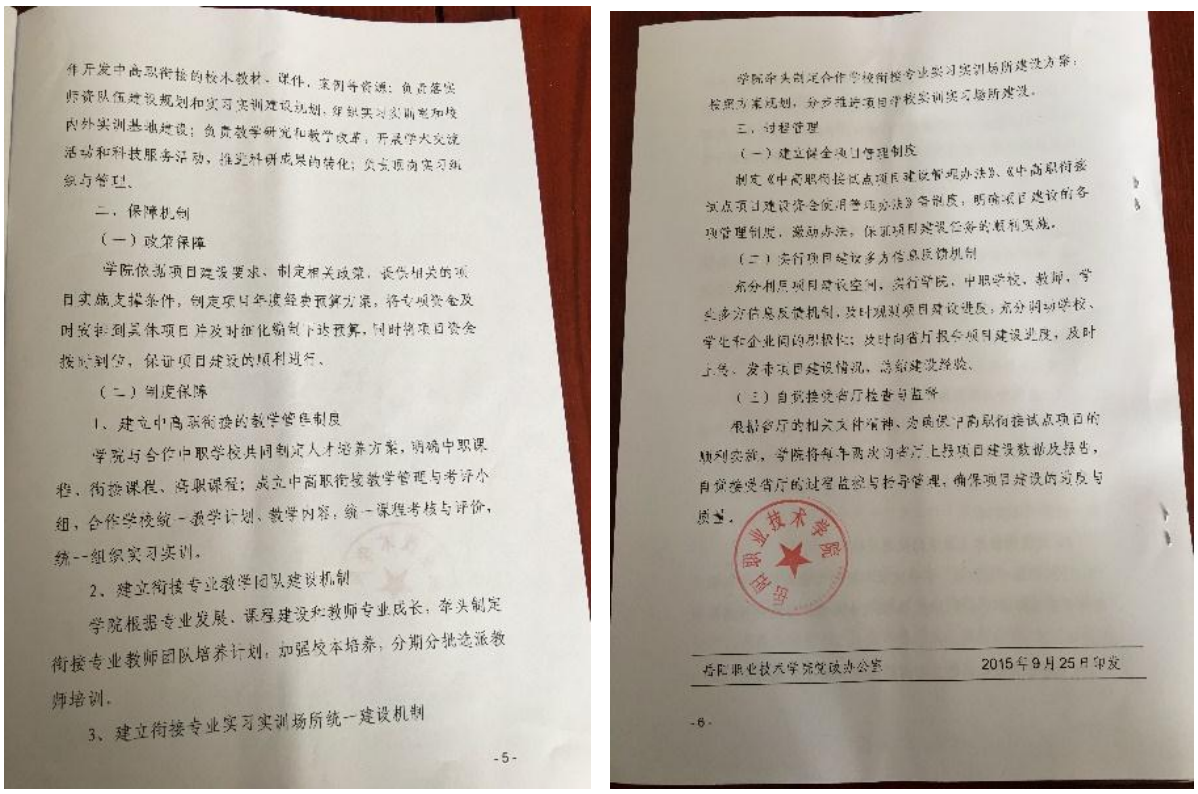
成员：黄达、秦斌、吴彬、彭航、陈玲、赵胜、毕明、任龙、张云、杨大顺、乔昌涛

史春水（岳阳职业中专教务科长）及专业教学团队

陈益辉（桃江职业中专教务主任）及专业教学团队

唐金华（中南工业学校电信系主任）及专业教学团队

主要职责：负责专业建设，组织专业调研，制定专业发展及建设规划并组织实施；负责按照中高职衔接项目教学标准，组织日常教学与管理；负责课程体系与教材建设，建设中高职分段专业课程，完善中高职衔接核心课程；负责与项目学校合



作开发中高职衔接的校本教材、课件、实训等资源；负责落实师资队伍建设规划和实习实训建设规划，组织实习实训基地和境内外实训基地建设；负责教学研究和教学改革，开展学术交流活动和科技服务活动，推动科研成果的转化；负责顶岗实习组织与管理。

二、保障机制

（一）政策保障

学院依据项目建设要求，制定相关政策，提供相关的项目实施支撑条件，制定项目年度经费预算方案，将专项资金及时安排到具体项目并及时细化编制下达预算，同时使项目资金按时到位，保证项目建设的顺利进行。

（二）制度保障

1、建立中高职衔接的教学管理制度

学院与合作中职学校共同制定人才培养方案，确定中职课程、衔接课程、高职课程；成立中高职衔接教学管理与考评小组，合作学校统一教学计划、教学内容，统一课程考核与评价，统一组织实习实训。

2、建立衔接专业教学团队建设机制

学院根据专业发展、课程建设和教师专业成长，牵头制定衔接专业教师团队培养计划，加强校本培养，分期分批选派教师培训。

3、建立衔接专业实习实训场所统一建设机制

-5-

学院牵头制定合作学校衔接专业实习实训场所建设方案；检查方案规划，分步推进项目学校实训实习场所建设。

三、过程管理

（一）建立健全项目管理制度

制定《中高职衔接区域项目建设管理办法》、《中高职衔接试点项目建设资金使用管理办法》等制度，明确项目建设的各项管理制度，激励办法，保证项目建设任务的顺利实施。

（二）实行项目建设多方信息反馈机制

充分利用项目建设空间，实行学院、中职学校、教师、学生多方信息反馈机制，及时跟踪项目建设进度，充分调动学校、学生和企业间的积极性；及时向省厅报告项目建设进度，及时上传、发布项目建设情况，总结建设经验。

（三）自觉接受省厅检查与监督

根据省厅的相关文件精神，为确保中高职衔接试点项目的顺利实施，学院将每年将决算表上报项目建设数据及报告，自觉接受省厅的过程监督与指导管理，确保项目建设的进度与质量。

毕节职业技术学院党政办公室　　2015年9月25日印发

-6-

图 1 中高职衔接项目建设组织机构

2. 强化过程管理，保障项目建设效益

学院制定了《建设项目管理办法》、《建设项目评价与考核办法》、《专项经费管理办法》等管理文件，为项目建设提供全面的制度保障。

建立了项目沟通协调常态机制，对照项目建设任务书和项目建设方案进行项目年度检查，并对年度检查情况进行绩效考核，强化考核管理，确保项目建设质量。

3. 项目建设期工作描述

按照项目建设任务书要求，中高职学校和企业三方在专业衔接、课程衔接、教学过程衔接及专业共建共享等方面完成了相关的建设工作。项目三方共同开展区域和行业技术技能人才需求调研三次、开展专业建设研讨 3 次、构建了中高职衔接的能力递进课程体系 1 个、共同开发专业核心课程 10 门、开发中高职衔接的课程标准 18 门、制定了中高职一体化人才培

养方案 1 个、教学等管理制度 17 个、建设中高职衔接的专业数字教学资源库 1 个、空间课程、微课程和职业教育慕课 23 门、获得中高职衔接的教育教学研究项目获省级奖励 1 个、面向行业企业和社会开展培训 500 人次。

（二）项目资金收支情况

1.资金来源说明

项目预算资金来源情况：省级财政投入 300 万元、地方政府或学校举办者投入 100 万元、行业企业投入 40 万元、自筹及其他投入 50 万元，合计 490 万元。

2.资金使用说明

（1）经费管理及使用相关制度措施

建立了项目经费使用专账，严格执行项目资金管理制度与监控制度。项目建设全程接受监控小组和审计小组的监督，项目资金使用合理、高效。

（2）资金使用情况

项目建设总支出 520.0659 万元，其中企业投入 150 万元设备，用于校内实训基地建设。

表 1 资金支出情况一览表

	项目		预算（单位：万元）	实际支出（单位：万元）
支出	1	区域和行业技术技能人才需求调研支出	12	14.639
	2	专业结构优化调整支出	10	8.7256
	3	构建中高职衔接的能力递进课程体系支出	21	10.0867
	4	开发中高职对接紧密的专业课核心课程支出	20	30.7
	5	制定中高职衔接的课程标准支出	15	26.5
	6	制定中高职一体化人才培养方案支出	5	5.9
	7	中高职衔接的体制机制建设支出	5	13.8
	8	中高职衔接的教学团队建设支出	80	37.4746
	9	中高职衔接的实训基地建设支出	198	326.24
	10	中高职衔接的数字化专业教学资源建设支出	44	23
	11	其他相关支出	80	23
	小计		490	520.0659

（三）项目建设绩效总体情况

1.项目建设关键指标完成情况

项目建设期内，按照项目建设方案在专业衔接、课程衔接、教学过程衔接、专业共建共享等方面完成了各项建设目标，具体情况如下表。

表 2 项目任务完成情况表

内容	关键指标		单位	原有基础	建设目标	目前水平	完成情况	完成率
一、专业衔接	1	共同开展区域和行业技术技能人才需求调研情况	次	2	3	3	完成	100%
	2	重点建设专业大类中对接区域产业的专业数量	个	2	2	3	完成	150%
二、课程衔接	3	中高职衔接的能力递进课程体系数量	个	2	1	1	完成	100%
	4	中高职共同开发的专业课核心课程数量	个	0	10	10	完成	100%
	5	试点专业中高职衔接的课程标准数量	个	0	14	18	完成	128%
三、教学过程衔接	6	中高职一体化人才培养方案数量	个	2	1	1	完成	100%
	7	中高职衔接的教学管理制度数量	个	12	6	6	完成	100%
	8	中高职联合设计的顶岗实习与社会实践方案数量	个	2	1	1	完成	100%
	9	中高职联合设计的顶岗实习与社会实践教育教学计划数量	个	2	1	1	完成	100%
	10	学生实习责任保险制度	个	2	1	1	完成	100%
	11	行业企业、社会组织多方参与的质量评价制度	个	2	1	1	完成	100%
	12	中高职衔接学生转段学习评价标准	个	1	1	1	完成	100%
	13	中高职衔接的日常教学管理制度	个	2	1	5	完成	500%
	14	中高职衔接的实习实训管理制度	个	2	1	1	完成	100%
	15	中高职衔接的考核评价管理制度	个	2	1	1	完成	100%
	16	中高职衔接的学籍管理制度	个	2	1	1	完成	100%
	17	试点院校教学管理沟通衔接机制	个	0	1	1	完成	100%
四、共建共享	18	中高职教师相互兼职、跟班学习制度	个	0	1	1	完成	100%
	19	高职学院优秀专业教师到试点中职学校担任教学任务和进行业务指导	人次/年	9	30	31	完成	103%

2.项目建设整体绩效描述

构建了“职业情景、任务导向、能力递进”的人才培养模式，学生培养质量显著提升；建设了“模块化、递进式、职业+能力”的课程体系，学生职业能力增强；构建了突出岗位职业能力培养的实践教学体系，学生实践循序渐进；构建并实施了课程卓越项目管理体系，课程项目管理规范化与科学化；建立了教学管理过程标准化制度，实施教学管理标准化；开发了开放共享的数字化教学资源库，实现教学过程多样化；打造了一支素质优良的项目建设团队，实现了教师队伍共建共享；开展经验交流，开放资源平台，共享项目建设成果资源。

二、主要绩效

(一)项目资金管理、安排、使用的具体情况

2015 年-2018 年，省级财政共下达专项资金 300 万元，行业企业投入 150 万元，自筹及其他投入 70.0659 万元，项目资金使用的具体情况：

1、专业衔接建设资金使用情况

总支出 14.639 万元，用于专业市场调研，撰写专业人才需求调研报告及专业建设研讨。

2、课程衔接建设资金使用情况

总支出 8.7256+10.0867+30.7+26.5（76.0123）万元，用于专业结构优化、构建能力递进课程体系、核心课程开发、课程标准制定。

3、教学过程衔接资金使用情况

总支出 5.9+13.8（19.7）万元，用于人才培养方案制定、体制机制建设。

4、专业共建共享资金使用情况

总支出 37.4746+326.24+23+23（409.7146）万元，用于教学团队建设、实训基地建设及教学资源共建共享。

（二）项目建设主要成果

1.校企合作，构建了“职业情景、任务导向、能力递进”的人才培养模式

项目组深入行业、企业开展软件技术专业调研，以美和易思为资源平台，与企业深度合作，构建“职业情景、任务导向、能力递进”的校企合作人才培养模式，围绕职业岗位能力的形成过程，将软件开发过程中的典型工作任务进行提炼、加工成适宜教学的工作任务，依据完成工作任务需要的职业能力序化课程，以完成一个完整的工作任务所需要的知识、技能和素质结构设计教学方案，按照完成一个任务的工作过程组织实施教学，学生在完成工作任务的过程中逐步提高职业能力，校企共同实施人才培养。

通过人才培养模式实施，促进了中职与高职两个层次人才培养途径的有机统一，促进了教学效果和效率的提升，专业学生参加各种技能竞赛取得了优异的成绩，得到了社会的认可。

表 3 学生获奖列表

序号	赛事名称	获奖时间	级别	获奖情况
1	第六届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛省赛	2015 年	省赛	一等奖 1 人 二等奖 4 人 三等奖 5 人
2	第六届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛国赛	2015 年	国赛	一等奖 1 人
3	湖南省职业院校技能大赛移动互联网应用软件开发省赛	2015 年	省赛	团体三等奖 2 项
4	第七届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛省赛	2016 年	省赛	一等奖 2 人 二等奖 7 人 三等奖 5 人
5	第七届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛国赛	2016 年	国赛	二等奖 1 人
6	湖南省职业院校技能大赛移动互联网应用软件开发省赛	2016 年	省赛	团体一等奖 1 项
7	全国高职院校技能大赛移动互联网应用软件开发国赛	2016 年	国赛	团体一等奖 1 项
8	第八届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛省赛	2017 年	省赛	一等奖 3 人 二等奖 6 人 三等奖 9 人
9	第八届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛国赛	2017 年	国赛	二等奖 1 人 三等奖 2 人
10	湖南省职业院校技能大赛移动互联网应用软件开发省赛	2017 年	省赛	团体一等奖 1 项
11	全国高职院校技能大赛移动互联网应用软件开发国赛	2017 年	国赛	团体二等奖 1 项
12	第九届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛省赛	2018 年	省赛	一等奖 1 人 二等奖 2 人 三等奖 5 人
13	第九届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛国赛	2018 年	国赛	一等奖 1 人
14	湖南省职业院校技能大赛移动互联网应用软件开发省赛	2018 年	省赛	团体二等奖 1 项

15	湖南省职业院校技能大赛软件测试省赛	2018 年	省赛	团体三等奖 1 项
16	湖南省职业院校技能大赛 WEB 应用软件开发省赛	2018 年	省赛	团体三等奖 1 项
17	湖南省职业院校技能大赛大数据技术与应用省赛	2018 年	省赛	团体一等奖 2 项
18	第十届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛省赛	2019 年	省赛	一等奖 1 人 二等奖 3 人 三等奖 5 人
19	第十届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛国赛	2019 年	国赛	二等奖 1 人
20	湖南省职业院校技能大赛移动互联网应用软件开发省赛	2019 年	省赛	团体一等奖 1 项 团体二等奖 1 项
21	湖南省职业院校技能大赛大数据技术与应用省赛省赛	2019 年	省赛	团体一等奖 1 项 团体二等奖 1 项
22	全国高职院校技能大赛移动互联网应用软件开发国赛	2019 年	国赛	团体二等奖 1 项
23	益阳市职业院校学生技能竞赛（桃江职中）	2016 年	市赛	一等奖 3 人
24	湖南省黄炎培职业教育奖创业规划大赛（桃江职中）	2017 年	省赛	优胜奖一个
25	湖南省职业院校技能竞赛中职组项目（桃江职中）	2018 年	省赛	一等奖一个 三等奖一个
26	湖南省职业院校技能竞赛中职信息技术专业类（隆回职中）	2015 年	省赛	二等奖一个
27	湖南省职业院校技能竞赛中职组（隆回职中）	2016 年	省赛	三等奖四个
28	邵阳市中职学校技能竞赛（隆回职中）	2016 年	市赛	一等奖三个
29	湖南省职业院校技能竞赛中职项目（隆回职中）	2016 年	省赛	一等奖一个 三等奖一个
30	湖南省职业院校技能竞赛中职项目（隆回职中）	2017 年	省赛	一等奖一个 三等奖二个
31	湖南省职业院校技能竞赛中职项目（隆回职中）	2018 年	省赛	二等奖二个 三等奖二个

32	湖南省黄炎培职业教育奖创业规划大赛（中南工校）	2016 年	省赛	二等奖一个
33	湖南省职业院校技能竞赛中职项目（中南工校）	2017 年	省赛	二等奖一个 三等奖一个
34	湖南省职业院校技能竞赛中职项目（中南工校）	2018 年	省赛	二等奖一个

专业品牌效应凸显，就业质量大幅提升，根据麦可思公司年度质量报告，连续三年学生对口就业率 95%以上，平均薪酬达 5000 元/月以上，在软件技术各行业发挥着重要作用，得到社会的认可。

2.以职业能力为核心，建设了“模块化、递进式、职业+能力”的课程体系

根据中、高职专业人才的培养目标，以培养岗位职业能力为核心，依据岗位职业能力需求和学生自身发展需要，按照“企业用人需求与岗位资格标准”，设置专业通识课程模块、行业通用课程模块、职业核心课程模块、职业拓展课程模块、实习实训/毕业设计模块五大课程模块，构建“模块化、递进式、职业+能力”的课程体系，实现了中高职课程有机衔接。

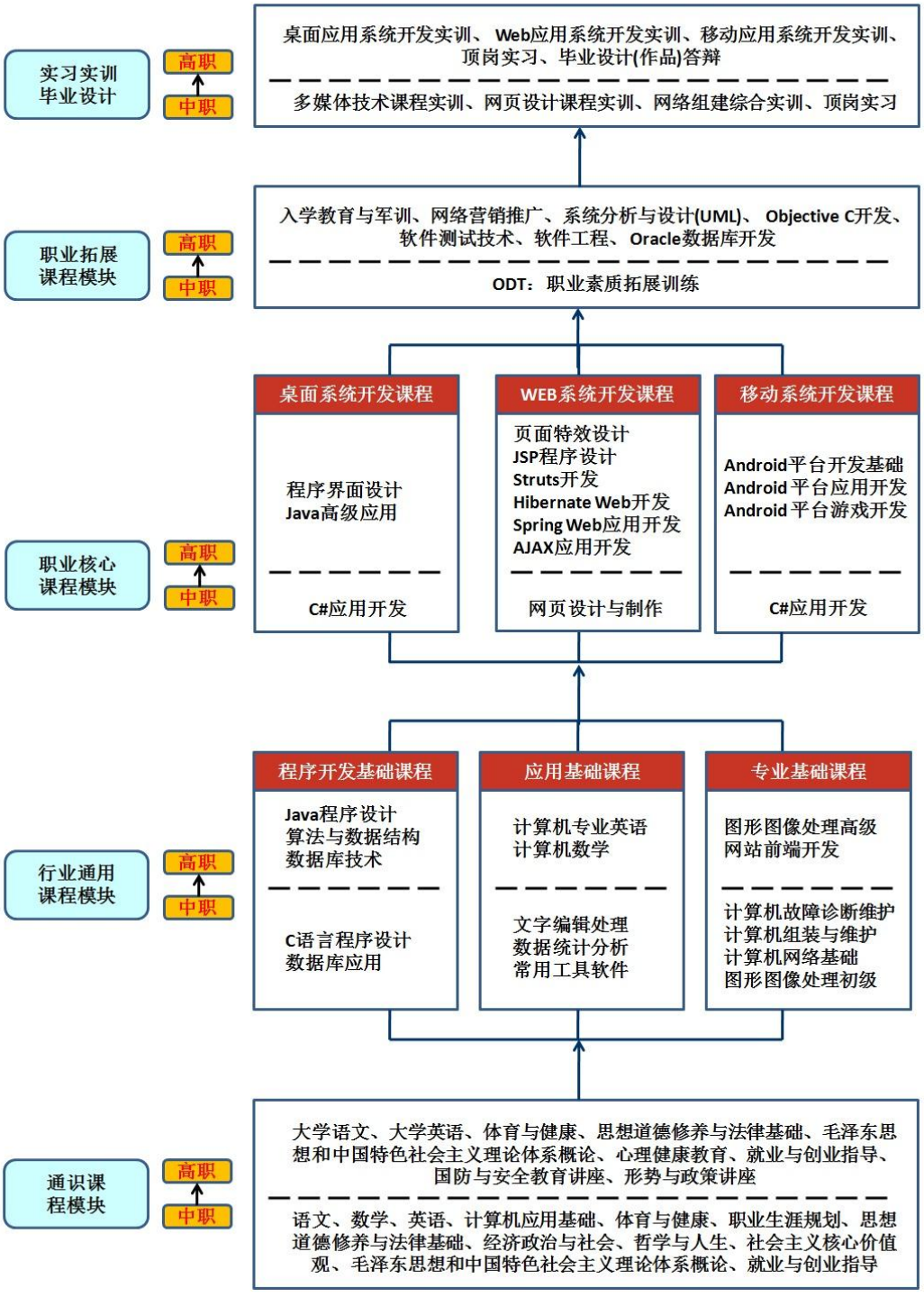


图 2 “模块化、递进式、职业+能力”的课程体系

建成湖南省名师课堂《信息素养》、《C#程序设计》、《网页设计与制作》、《C 语言程序设计》（中职）4 个。公开出版教材 12 部。

表 4 中高职衔接核心课程资源网址

序号	课程名称	课程资源网址
1	《C#程序设计》	http://e.yvtc.edu.cn:803/lesson.html?id=14
2	《网页设计与制作》	http://www.worlduc.com/blog2012.aspx?bid=54664735
3	《信息素养》	http://www.worlduc.com/blog2012.aspx?bid=47822648

表 5 出版高职阶段教材

序号	教材名称	出版社
1	《使用 HTML 语言开发商业站点》	中国地质大学出版社
2	《使用 Photoshop 设计交互界面》	中国地质大学出版社
3	《使用 C#语言进入编程世界》	中国地质大学出版社
4	《使用 Java 语言深入理解程序逻辑》	中国地质大学出版社
5	《Java 高级特性》	中国地质大学出版社
6	《使用 Java 语言开发桌面应用程序》	中国地质大学出版社
7	紫牛系列教材	中国地质大学出版社

表 6 出版中职阶段教材

序号	教材名称	出版社
1	《计算机应用基础》	航空工业出版社
2	《计算机网络技术基础》	电子科技大学出版社
3	《计算机应用基础》	浙江工商大学出版社
4	《湖南省普通高校对口招生考试专题备战及命题预测》	海南出版社
5	《湖南省普通高校对口招生考试知识点学习指导》	海南出版社

3.以真实岗位环境为依托、构建了突出岗位职业能力培养的实践教学体系

按照职业岗位技能要求，中职阶段设计了多媒体技术课程实训、网页设计课程实训、网络组建综合实训、顶岗实习及技术服务实践；高职阶段设计了桌面应用系统开发实训、web 应用系统开发实训、移动应用系统开发实训、顶岗实习及社会实践。通过实践教学的实施，使学生从准职业人到职业人的转变。

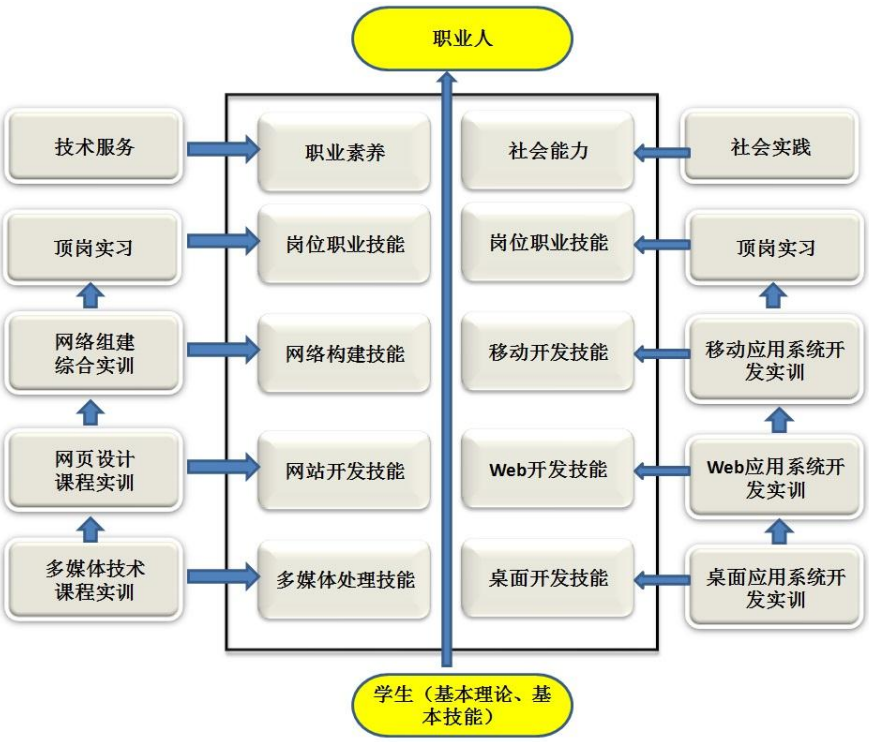


图 3 岗位职业能力培养实践项目

4.借鉴企业开发流程标准，构建并实施了课程卓越项目管理体系

将课程项目实施过程划分为项目立项、项目计划、项目需求、系统设计、系统编码&测试、项目答辩和项目总结七个环节，每一个环节都对各身份人员分别建立了实施步骤、规范和标准，由项目总监 CPM 监督，保证项目的顺利实施。项目实施过程中同时实施技术储备模块，达到因材施教，激发学生潜能的教学效果。

通过项目实施提升学生的自主学习能力，发现问题、分析问题和解决问题的能力，最大程度的挖掘学生的潜力，培养良好的职业习惯和职业精神。同时，课程卓越项目管理体系 2018 年被评定为湖南省教学成果三等奖。



图 4 卓越项目管理实施流程

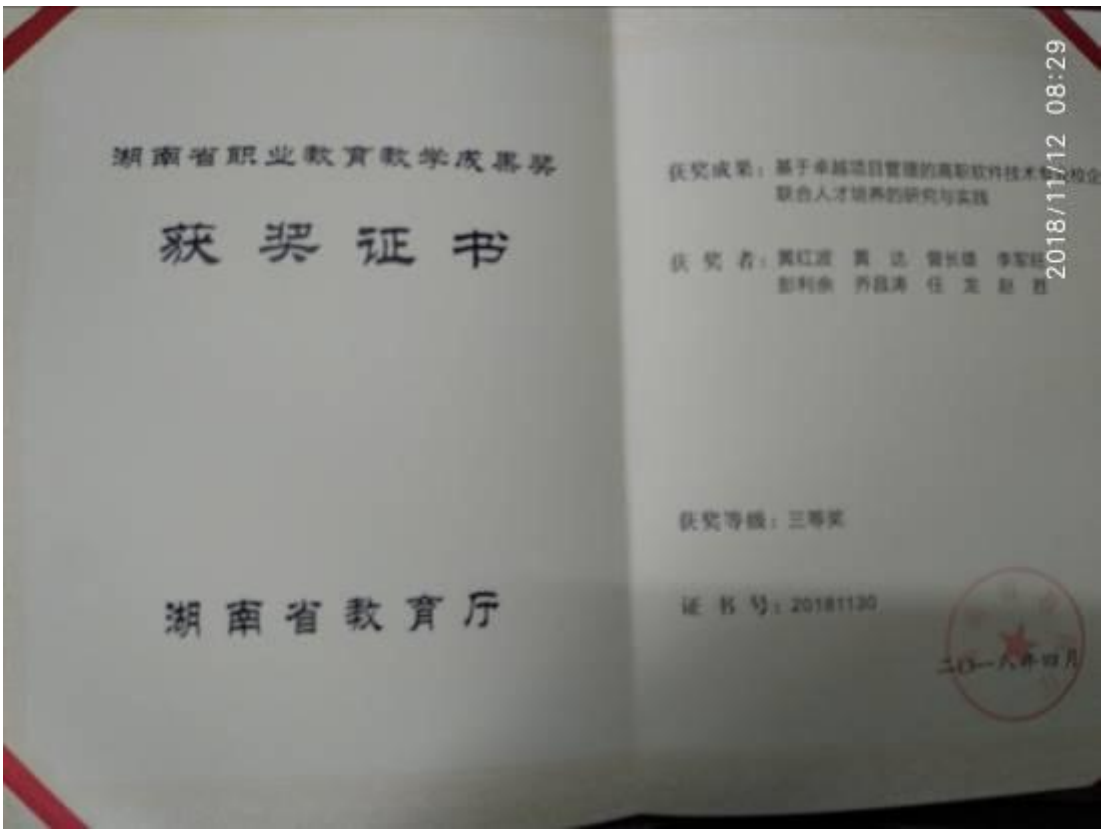


图 5 专业教学成果奖

5.建立了教学管理过程标准化制度，严格过程监控、实施教学管理标准化

依据衔接方案的要求和人才培养模式，建立教学管理标准化制度，按照教学管理标准组织实施衔接专业课程教学，及时反馈教学数据，科学分析教学数据，为科学实施专业教学提供依据。





图 6 学生专业课出勤统计

图 7 学生公共课出勤统计



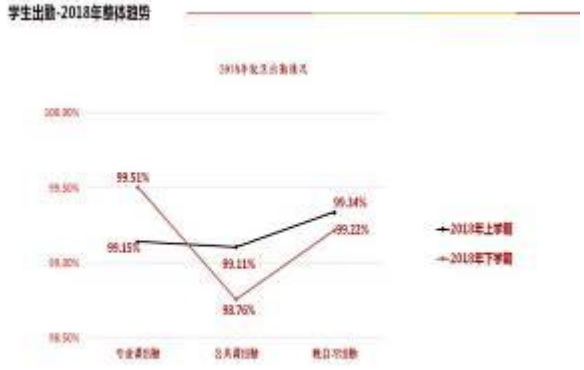


图 8 学生晚自习出勤统计

图 9 学生出勤趋势分析





图 10 教师 QPA 统计

图 11 学生升学统计





图 12 学生升学统计

图 13 学生活动



图 14 学生 MOOC 统计



图 15 学生实践完成统计

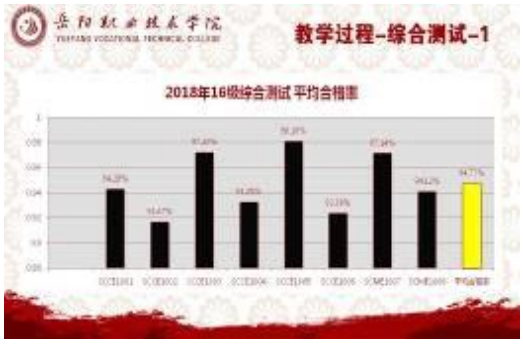


图 16 学生综合测试统计

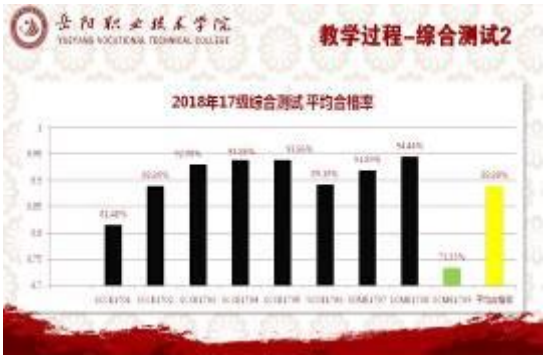


图 17 学生综合测试统计

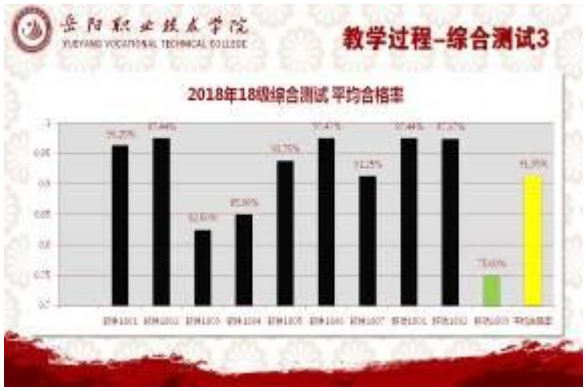


图 18 学生综合测试统计



图 19 QPA 统计



图 20 学生学术活动

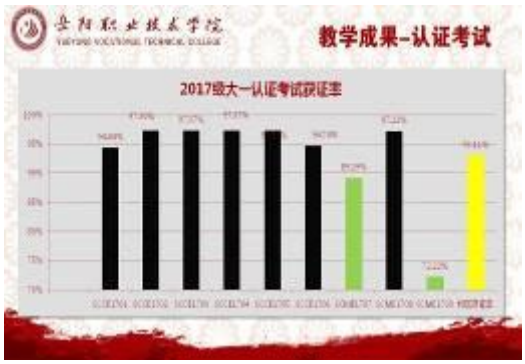


图 21 教学成果统计

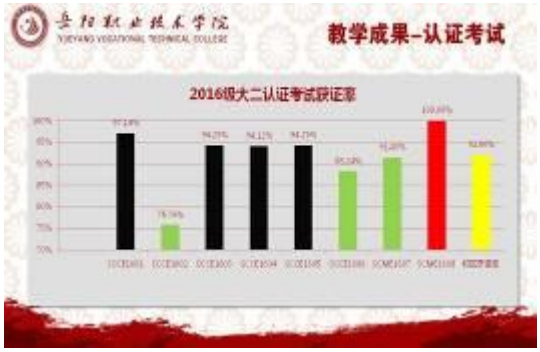


图 22 教学成果统计

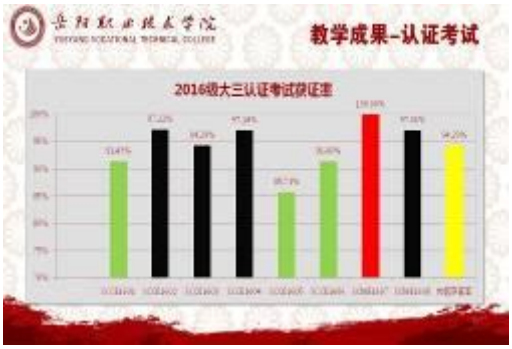


图 23 教学成果统计



图 24 实习就业统计

6. 依托项目团队技术实力，开发了开放共享的数字化教学资源库

由行业企业专家、中高职学校试点专业教师组成开发团队，开发了针对学生实际的自主资源平台，通过资源平台实现了教学过程无缝隙管理及

与各衔接中职学校的共享。



图 25 自主开发教学资源平台

重点建设了《C/C#程序设计》、《网页设计与制作》、《数据库技术》、《Java 程序设计》、《图形图像处理》等 5 门中高职衔接核心课程，开发了课程标准、多媒体课件、微课视频、教学情境、项目案例库、试题库等。

建成了丰富的数字化教学资源，编写了《使用 Photoshop 设计交互界面》、《使用 Html5 实现响应式布局》、《使用 Java 语言深入理解程序逻辑》、《使用 MySQL 管理和查询数据》、《使用 Java 语言开发桌面应用程序》、《使用 C#语言进入编程世界》、《使用 SQL Server 管理和查询数据》、《使用 C#语言开发桌面应用程序》、《JavaScript+jQuery》、

《MySQL》、《安卓框架应用开发》、《安卓入门与 UI 开发基础》、《使用 C#面向对象程序设计》等课程讲义。

表 7 中高职衔接核心课程资源网址

序号	课程名称	课程资源网址
1	《数据库技术》	http://e.yvtc.edu.cn:803/lesson.html?id=384
2	《图形图像处理》	http://e.yvtc.edu.cn:803/lesson.html?id=490
3	《SQL Server 数据库应用》	http://e.yvtc.edu.cn:803/lesson.html?id=1203
4	《.Net 平台开发（MVC 模式编写企业级.net 应用模块)》	http://e.yvtc.edu.cn:803/lesson.html?id=966
5	《图形图像设计基础（一)》	http://e.yvtc.edu.cn:803/lesson.html?id=964
6	《.Net 平台开发（C# 开发桌面应用程序模块)》	http://e.yvtc.edu.cn:803/lesson.html?id=963
7	移动应用开发（Android 企业级项目开发模块)》	http://e.yvtc.edu.cn:803/lesson.html?id=943
8	《WEB 开发》	http://e.yvtc.edu.cn:803/lesson.html?id=688
9	《JAVA 语言程序设计一》	http://e.yvtc.edu.cn:803/lesson.html?id=583
10	《JAVA 语言程序设计二》	http://e.yvtc.edu.cn:803/lesson.html?id=483
11	《Java 平台开发(框架应用模块)》	http://e.yvtc.edu.cn:803/lesson.html?id=530
12	《移动应用开发（Android 高级组件开发模块)》	http://e.yvtc.edu.cn:803/lesson.html?id=527
13	《SSH 框架技术一》	http://e.yvtc.edu.cn:803/lesson.html?id=501
14	《C#应用程序开发二》	http://e.yvtc.edu.cn:803/lesson.html?id=498
15	《移动应用开发（Android 基础模块)》	http://e.yvtc.edu.cn:803/lesson.html?id=496

16	《数据库管理(MySql 应用开发模块)》	http://e.yvtc.edu.cn:803/lesson.html?id=495
17	《ASP.NET》	http://e.yvtc.edu.cn:803/lesson.html?id=494
18	《.Net 平台开发（MVC 模式编写企业级.net 应用模块)》	http://e.yvtc.edu.cn:803/lesson.html?id=493
19	《.Net 平台开发（ASP.NET 开发企业级应用模块)》	http://e.yvtc.edu.cn:803/lesson.html?id=489
20	《Web 前端(EASY UI 模块)》	http://e.yvtc.edu.cn:803/lesson.html?id=488
21	《Web 前端(HTML5&CSS 模块)》	http://e.yvtc.edu.cn:803/lesson.html?id=487
22	《Web 前端(Js&Jquery 模块)》	http://e.yvtc.edu.cn:803/lesson.html?id=486
23	《JSP 应用开发》	http://e.yvtc.edu.cn:803/lesson.html?id=485
24	《.NET 平台开发（使用 C#开发数据库应用程序)》	http://e.yvtc.edu.cn:803/lesson.html?id=383

7.教师队伍共建共享，打造了一支素质优良的项目建设团队

（1）建立了教师互聘机制，确保衔接项目人才培养目标实现

发挥学院引领作用，每年选派专业教师到中职学校进行专业课程教学和专业建设指导，中职教师到高职跟班学习，加强专业教师之间沟通与交流，联合开展教研活动等，实现人才资源的合理配置和优势互补。建立“教师互聘、定期研讨、常态沟通”机制，为衔接项目的建设提供机制保障。

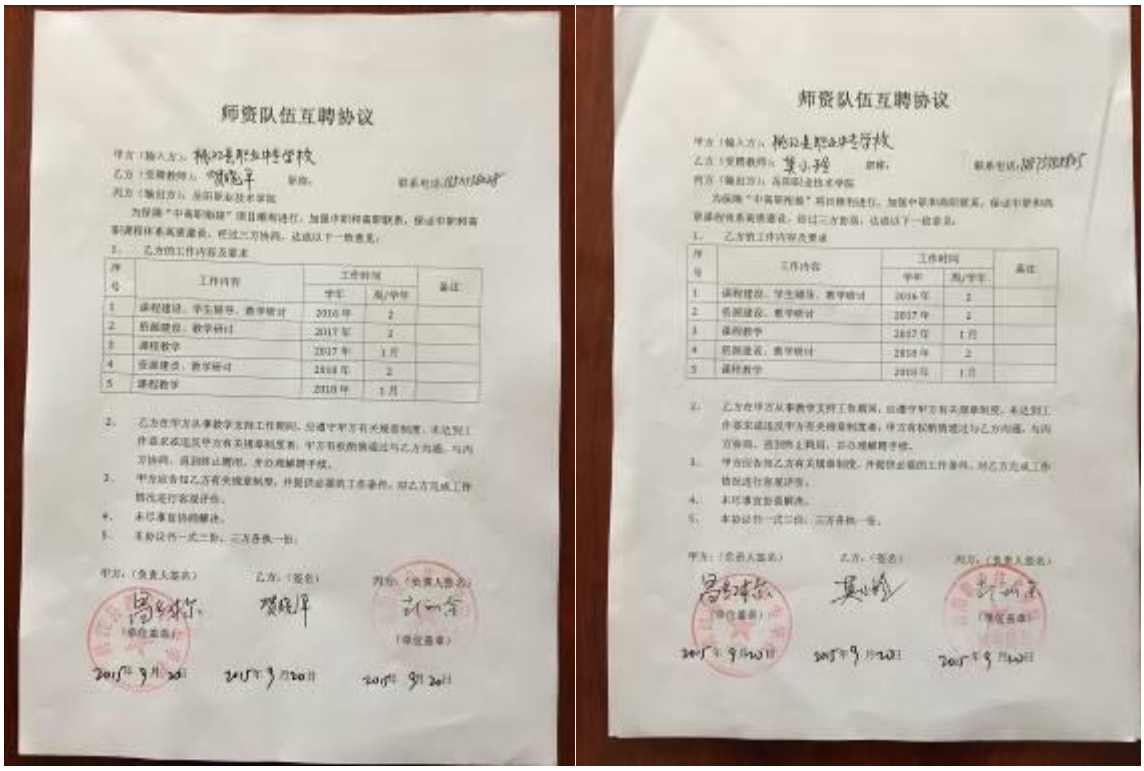


图 26 师资队伍互聘协议

（2）组织专业项目建设研讨，提高教师项目建设水平

为更好地完成项目建设任务，丰富专业建设内涵，使衔接专业实现中高无缝对接，中高职学校定期开展衔接专业建设研讨，适时发现专业建设中的问题并提出解决方案，通过研讨提升了项目建设水平。







图 27 专业建设研讨现场

（3）开展师资培训及听课评课，提高师资队伍业务与管理水平

按照项目建设实施方案要求，完成了相关课程及中职教师的校本专业课程培训及课程资源建设指导。

表 8 教师课程培训列表

序号	教师姓名	学校	培训课程或项目
1	谢洋	隆回县职业中专	数据库技术
2	陈振方	隆回县职业中专	数据库技术
3	谢欢	隆回县职业中专	C#程序设计
4	李潇澜	隆回县职业中专	C#程序设计
5	史春水	隆回县职业中专	Java 程序设计
6	张香玉	隆回县职业中专	Java 程序设计
7	胡琼雄	中南工业学校	Java 程序设计
8	黄旗	中南工业学校	Java 程序设计
9	谢道莫	中南工业学校	Java 程序设计
10	吴楠	桃江职业中专	网页设计与制作
11	贺晓平	桃江职业中专	网页设计与制作
12	石庆丰	桃江职业中专	网页设计与制作




图 28　师资课程培训现场

同时，我院选派黄红波教授赴新加坡参加专业培训，学习国外先进的教学理念及教学管理模式，通过相关培训，使中高职教师的专业水平与教学管理能力有了明显提高。

通过听课评课活动，开展教学交流与反思，适时发现教学中的各种问题并解决，实现了中高职学校教师的优势互补。



图 29 听课与评课

通过实施教师队伍建设，项目团队教师建设成果显著。

表 9 教师获奖列表

获 奖 时 间	姓名	获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门
2017 年 4 月	吴彬、任龙、赵胜	岳阳市“百优工匠”竞赛一等奖	市级	岳阳市人民政府
2017 年 4 月	黄达	岳阳市“百优工匠”竞赛二等奖	市级	岳阳市人民政府
2017 年 4 月	毕明	岳阳市“百优工匠”竞赛三等奖	市级	岳阳市人民政府
2017 年 4 月	吴彬、任龙、赵胜	湖南省技术能手	省级	湖南省人社厅
2017 年 4 月	吴彬、任龙、赵胜	湖南省五.一劳动奖章	省级	湖南省总工会
2016 年 12 月	黄红波	省微课竞赛	二等奖	湖南省教育厅
2016 年 12 月	黄红波	巾帼英才	市级	岳阳市委人才办

8.开展区域送培，提高中职学校教师教育教学能力

学院实施“职业院校教师素质提高计划-贫困县和偏远地区学校精准培训”送培到校项目，组织 10 位教授和专家从课程整体设计、课堂教学设计以及信息化教学三个模块对隆回等 16 所中职学校进行了 10 个专题培训。同时，2018 年对中职部分参加湖南省教师职业能力竞赛的教师进行了指导，从课程结构设计、幻灯片、说课稿、录制说课视频等多方面对参赛教师的作品进行了完善，送培到校项目开拓了中职学校教师视野，提高了教师的现代教育水平，取得了圆满效果。

9.突出技术服务能力、拓展了专业技术培训服务

专业教学团队主动融入企业，积极开展技术研究与服务师生、校企构建团队，开展社会服务，赢得良好口碑。黄红波团队与君悦公司合作为，华容县农业系统开发了农业信息化管理平台；吴彬团队为岳阳市地税局开发了绩效考核系统、百联万商科技有限公司售后平台服务项目等二十多项。承接了全国职业院校技能竞赛湖南省代表队培训、近三年累计培训 300 余人次。为岳阳市中小企业培训技术员工 300 余人次，接待兄弟院校师生及企业员工参观、学习、观摩 500 余人次。取得了良好的社会效益和经济效益。

三、存在的问题

1.中高职衔接的配套政策有待进一步完善

对中高职衔接的学生学籍管理、招生、录取、衔接模式等方面没有较完善的管理制度，部分中职学校的高考升学体制制约了中高职衔接模式的实施。

2.中高职衔接的生源管理需要加强

中职学校应严格生源选拔、严格按照衔接人才培养方案实施中职阶段

学生培养，高职应成建制编班，使衔接更加完善。

3.中职学校的师资水平有待进一步提升。

四、下一步工作打算

1.畅通中职、高职接续培养渠道，创新中高职衔接转段升学招考机制

2.进一步加强与项目合作学校及企业在招生、专业衔接、教学过程管理、专业建设、资源共建共享、学生就业等方面的合作，打通中高职衔接的立体通道。

3.加强中职学校生源控制与管理，高职参与中高职衔接生中职阶段的学习管理，提高中职阶段学生的管理效果。

4.继续开放专业资源平台，为中职学校提供更丰富的专业学习资源。协同加强资源建设，共建共享资源，实现学生培养双赢。

5.项目建设成果推广，将衔接项目建设成果在校内其他专业建设中进行推广，真正起到示范引领作用，并在高职院校中进行交流与研讨，不断丰富项目建设内容，形成可复制、可推广的范式。